

令和4年度 学校評価(自己評価表) 米子北高等学校

建学の精神	基本的な生活習慣(躰)の育成をとおして、人格陶冶をはかり、地域社会に貢献できる人材を養成する。	中長期目標	地域に貢献し、地域から応援してもらえる学校を目指す。
学校教育目標	【input】【thinking】【output】《reflection》4つの行動で、 ①対話力の向上を目指して社会で生きる力を身につける。 ②学習習慣の確立を目指して「学びに向かう力」を身につける。	今年度重点目標	1. 主体的、継続的に学びに向かう姿勢の定着 2. 基本的な生活習慣と規範意識の確立 3. 新しい生活様式を踏まえた安全・安心な学校生活空間 4. 地域に信頼される教育・地域の人が自慢できる学校づくり 5. 特色ある教育の推進

評価項目	関連分掌	評価の具体項目	現状	具体目標	具体方策	経過・達成状況	自己評価		関係者評価	評価に対するコメント・改善方策
							中間	最終		
1. 主体的、継続的に学びに向かう姿勢の定着	教務	指導法の研究と評価法の検証 chromebookを活用した家庭学習法の推進								
	進学	進路保障を担う進路指導の充実								
	就職									
	情報	BLEND機能の積極的活用とchromebook利用の教員研修								
2. 基本的な生活習慣と規範意識の確立	教務	健康に留意し、規則正しい生活の実行								
	生徒指導	校内外で社会的規範意識の確立								
3. 新しい生活様式を踏まえた安全・安心な学校生活空間	生徒支援	自尊感情の育成・人権を意識した他者理解								
	環境美化	SDGsの理解と実践								
	事務	施設の整備・点検								
	教頭	コロナ禍での生活において感染予防への意識の確立								
4. 地域に信頼される教育・地域の人が自慢できる学校づくり	総務	情報発信の強化・保護者との連携								
	生徒会	地域との連携活動								
	生徒指導	あいさつの励行と責任ある行動の実行								
5. 特色ある教育の推進	看護	医療・福祉機関との連携								
	探究学習	地域連携・地域課題への取り組み								

評価基準 A:十分に達成している B:概ね達成している C:取り組みはやや遅れている、または、成果は十分には出ていない D:より一層のまたは新たな方策が必要である