

学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                                        |    |    |     |     |      |             |  |  |  | C | 進 | 特 | 進 | 進 | 特 | 特 | 看 | 学期   | 学 習 内 容 |               | 時数   |                              |   |               |                        |   |               |                                 |   |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|------|-------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---------|---------------|------|------------------------------|---|---------------|------------------------|---|---------------|---------------------------------|---|------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                             | 国語 |    |     | 科目名 | 論理国語 |             |  |  |  | D | 学 | 進 | 文 | 理 | 文 | 理 | 護 |      | 第1学期    | 4月<br>～<br>5月 |      | 1論点を整理するために<br>「若者に友達プレッシャー」 | 6 |               |                        |   |               |                                 |   |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 単位数                                                             | 2  | 学科 | 看護科 | 学年  | 2年   | 該当するコース・科 → |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   | ●    |         |               | 第2学期 |                              |   | 6月<br>～<br>7月 | 2正しく推論するために<br>「一人で爆笑」 | 5 |               |                                 |   |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教科書・副教材・（発行所）                                                   |    |    |     |     |      |             |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   | 第3学期 |         |               |      |                              |   |               |                        |   | 8月<br>～<br>9月 | 3事例の意味を探るために<br>「それぞれのじっくりくる言葉」 | 6 |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ① 新論理国語（三省堂）<br>② 新論理国語 学習課題ノート（三省堂）<br>③ 常用漢字ダブルクリア（尚文出版）<br>④ |    |    |     |     |      |             |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |         |               |      |                              |   |               |                        |   |               |                                 |   | 第4学期 | 10月<br>～<br>11月 | ★中間<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br>★期末<br> |

学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                                                                                                                                                      |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  | C                                              | 進               | 特                                                          | 進      | 進               | 特                                                          | 特            | 看                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学期                                             | 学 習 内 容                                        |               | 時数            |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-----------------|------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|--------|-----------------|------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                           | 国語                                                |      |                 | 科目名                                                        | 文学国語   |             |                                                       |  |  | D                                              | 学               | 進                                                          | 文      | 理               | 文                                                          | 理            | 護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | 第1学期                                           | 4月<br>～<br>5月 |               | 1 随想・評論（一）想像と共感<br>飛ぶことを知っている魂 梨木香歩 | 5                                                          |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 単位数                                                                                                                                                                           | 2                                                 | 学科   | 普通科             | 学年                                                         | 2年     | 該当するコース・科 → |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ●                                              |                                                | 学 期           | 6月<br>～<br>7月 | 2 小説（一）現代への視点<br>旅する本 朝井リョウ<br>石田衣良 | 5                                                          |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 教 科 書 ・ 副 教 材 ・ （ 発 行 所 ）                                                                                                                                                     |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第2学期                                           |                                                |               | 8月<br>～<br>9月 | 3 小説（二）語りの世界<br>山月記 中島敦             | 14                                                         |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| ① 教科書：文学国語（大修館：文国704）<br>② 問題集：文学国語 学習ノート（文国 704準拠）<br>③<br>④                                                                                                                 |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               | 学 期           | 10月<br>～<br>11月                     | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7        |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 学 習 の 重 点 目 標                                                                                                                                                                 |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               | 第3学期                                | 12月<br>～<br>1月                                             | ★中間<br>考査     | 1                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| ①文章の内容、構成、展開。描写などをとらえ、解釈できる読解力をつける。<br>②他作品などと比較して読解し、文体の特徴や効果を考えたり、解釈を深めたりできるようにする。<br>③解釈を他者と共有し、解釈の多様性について考える力をつけ、ものの見方、考え方、感じ方を深める。<br>④体験に基づき、構成、表現などを工夫して、文学的文章を書く力を養う。 |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     | 学 期                                                        | 2月<br>～<br>3月 | 7 小説（五）虚構の可能性<br>美神 三島由紀夫 | 6       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 知 識 ・ 技 能                                                                                                                                                                     |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            | 学 期           | ★期末<br>考査                 |         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 思考・判断・表現                                                                                                                                                                      |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               | 学 期                       | 総 時 間 数 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 62                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
| 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                 |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           | 学 期     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 評価の趣旨                                                                                                                                                                         | 国語一般常識や文章の読解力を、小テストと定期考査で評価する。                    |      |                 | 考えたことを的確に表現できる力を、授業中の問いに対する解答やレポート・感想文作成、話し合いの様子等で評価する。    |        |             | 自ら進んで学習に取り組み、向上し続けようとする意欲を、授業中の態度や提出物、学期ごとの振り返りで評価する。 |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 評 価 の 基 準       | A（十分満足できる状況）                                               | B（概ね満足できる状況） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | C（努力を要する状況）                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第3学期                                                                                                                                                                                                                               | 12月<br>～<br>1月                                             |
| B＋                                                                                                                                                                            | B－                                                | 第2学期 | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 知・技                                                                                                                                                                           | 定期考査と小テストの合計得点が80点以上であり、基本から応用まで万遍なく理解することができている。 |      |                 | 定期考査と小テストの合計得点が55～79点である。                                  |        |             | 定期考査と小テストの合計得点が30～54点である。                             |  |  | 定期考査と小テストの合計得点が30点未満であり、基本的な知識や概念があまり理解できていない。 |                 |                                                            | 第2学期   | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        |                 |                                                            |              | 思・判・表 <th rowspan="2">探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。<th rowspan="2">文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。<th rowspan="2">第2学期</th><th rowspan="2">10月<br/>～<br/>11月</th><th rowspan="2">5 随想・評論（二）自然を表す<br/>鹿を追いかけて 小池昌代<br/>6 小説（四）記憶の継承<br/>ころ 夏目漱石</th><th rowspan="2">6<br/>7</th></th></th> |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。 <th rowspan="2">文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。<th rowspan="2">第2学期</th><th rowspan="2">10月<br/>～<br/>11月</th><th rowspan="2">5 随想・評論（二）自然を表す<br/>鹿を追いかけて 小池昌代<br/>6 小説（四）記憶の継承<br/>ころ 夏目漱石</th><th rowspan="2">6<br/>7</th></th> | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。 <th rowspan="2">第2学期</th> <th rowspan="2">10月<br/>～<br/>11月</th> <th rowspan="2">5 随想・評論（二）自然を表す<br/>鹿を追いかけて 小池昌代<br/>6 小説（四）記憶の継承<br/>ころ 夏目漱石</th> <th rowspan="2">6<br/>7</th> | 第2学期                                                       |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、ある程度自分の考えを述べたり、表現することができている。                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。 |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         | 第2学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10月<br>～<br>11月                                                                                                                                                                                                                    | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。       |                                                |               | 第2学期          |                                     |                                                            |               |                           |         | 10月<br>～<br>11月                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石                                                                                                                                                                         | 6<br>7                                                     |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。 |                                                |               | 第2学期          | 10月<br>～<br>11月                     | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 |               |                           |         | 6<br>7                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。       |                                                |               | 第2学期          | 10月<br>～<br>11月                     | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7        |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 探究的な課題やグループ活動で、自分の考えを他者に伝える適切な表現で述べたり、表現することができている。        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等である程度伝わるように表現することができている。 |                                                |               | 第2学期          | 10月<br>～<br>11月                     | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7        |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。 |      |                 | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。                  |        |             | 振り返るべき内容をあまり考え                                        |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<br>11月 | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7 |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                   |      |                 |                                                            |        |             |                                                       |  |  |                                                |                 |                                                            |        | 思・判・表           | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で他者によく伝わるよう的確に表現することができている。          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 文章読解後の考えや感想を、レポートや感想文等で表現することがあまりできていない。       |                                                |               | 第2学期          | 10月<br>～<br>11月                     | 5 随想・評論（二）自然を表す<br>鹿を追いかけて 小池昌代<br>6 小説（四）記憶の継承<br>ころ 夏目漱石 | 6<br>7        |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組み、積極的に発言したり、提出物を期限内に出したりすることができている。     |      |                 | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                         |        |             | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                               |  |  | 第2学期                                           | 10月<br>～<       |                                                            |        |                 |                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |               |               |                                     |                                                            |               |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |

学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                                                                                                                                    |                                                                                     |    |     |                                                         |                                 |                                                   | C                                                                           | 進 | 特   | 進      | 進            | 特                                                   | 特                                             | 看       | 学期         | 学 習 内 容 |                                            | 時数                                                                                                |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------|--------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|------------|---------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 教科名                                                                                                                                                         | 地理歴史                                                                                |    | 科目名 | 地理総合                                                    |                                 |                                                   | D                                                                           | 学 | 進   | 文      | 理            | 文                                                   | 理                                             | 護       |            | 第 1 学期  | 4 月<br>5 月                                 | 第 2 編 国際理解と国際協力<br>第 1 章 生活文化の多様性と国際理解<br>グループ 1 自然環境と生活文化<br>テーマ①地形と生活文化<br>テーマ②気候と生活文化<br>★中間考査 | 2<br>3<br>1 |
| 単位数                                                                                                                                                         | 2                                                                                   | 学科 | 看護科 | 学年                                                      | 2 年                             | 該当するコース・科 →                                       |                                                                             |   |     |        |              |                                                     |                                               | ●       | 6 月<br>7 月 |         | テーマ②気候と生活文化<br>グループ 2<br>テーマ①東アジア<br>★期末考査 | 11<br>1                                                                                           |             |
| 教 科 書 ・ 副 教 材 ・ ( 発 行 所 )                                                                                                                                   |                                                                                     |    |     |                                                         |                                 |                                                   |                                                                             |   |     |        |              |                                                     |                                               |         |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
| ① 地理総合（実教出版）<br>② 新高等地図（東京書籍）<br>③<br>④                                                                                                                     |                                                                                     |    |     |                                                         |                                 |                                                   |                                                                             |   |     |        |              |                                                     |                                               |         |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
| 学 習 の 重 点 目 標                                                                                                                                               |                                                                                     |    |     |                                                         |                                 |                                                   |                                                                             |   |     |        |              |                                                     |                                               |         |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
| 地理に関わる諸事情について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追求、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深めさせる。 |                                                                                     |    |     |                                                         |                                 |                                                   |                                                                             |   |     |        |              |                                                     |                                               |         |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                             | 知識・技能                                                                               |    |     | 思考・判断・表現                                                |                                 |                                                   | 主体的に学習に取り組む態度                                                               |   |     | 評価の趣旨  | 第 2 学期       | 8 月<br>9 月                                          | テーマ①東アジア<br>グループ 3<br>テーマ②西アジア・北アフリカ<br>★中間考査 | 11<br>1 |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                             | ①定期考査の出来具合<br>考査の問題は教科書や問題集の内容を中心に作問<br>②小テストの出来具合<br>教科書の学習した内容についての 1 0 分間小テストを実施 |    |     | ①定期考査毎に問題集への取り組み状況や記述内容の評価<br>②定期考査後の振り返り課題レポートの記述内容の評価 |                                 |                                                   | ①授業中の態度や意欲を評価<br>②課題レポートや問題集の提出状況の評価<br>③定期考査後に実施する自己評価・振り返り課題の提出状況や記述内容の評価 |   |     |        |              |                                                     |                                               |         |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
| 評 価 の 基 準                                                                                                                                                   |                                                                                     |    |     |                                                         |                                 |                                                   |                                                                             |   |     |        |              |                                                     |                                               |         |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                             | A（十分満足できる状況）                                                                        |    |     | B（概ね満足できる状況）                                            |                                 | C（努力を要する状況）                                       |                                                                             |   | 知・技 | 第 3 学期 | 10 月<br>11 月 | グループ 4<br>テーマ①ヨーロッパ<br>グループ 5<br>テーマ①北アメリカ<br>★期末考査 | 6<br>7<br>1                                   |         |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                             |                                                                                     |    |     | B＋                                                      | B－                              |                                                   |                                                                             |   |     |        |              |                                                     |                                               |         |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                             | 定期考査と小テストの合計得点が 8 0 点以上であり、基本から応用まで万遍なく理解することができている。                                |    |     | 定期考査と小テストの合計得点が 5 5 ～ 7 9 点である。                         | 定期考査と小テストの合計得点が 3 0 ～ 5 4 点である。 | 定期考査と小テストの合計得点が 3 0 点未満であり、基本的な知識や概念があまり理解できていない。 |                                                                             |   |     |        |              |                                                     |                                               |         |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
| 思・判・表                                                                                                                                                       | 探究的な課題やグループ活動に積極的に取り組み、自分の考えを発表したり、適切に表現することができている。                                 |    |     | 探究的な課題やグループ活動に積極的に取り組み、ある程度自分の考えを述べたり、表現することができている。     |                                 |                                                   | 探究的な課題やグループ活動にあまり取り組むことができていない。                                             |   |     | 第 3 学期 | 12 月<br>1 月  | グループ 5<br>テーマ①北アメリカ<br>第 2 章 地球的課題と国際協力             | 16                                            |         |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                             | 応用的な問題にも計画的に取り組む、論理的な思考力や的確な判断力を身に付けることができている。                                      |    |     | 応用的な問題に取り組む、ある程度の思考力や判断力が身につけてきている。                     |                                 |                                                   | 応用的な問題にあまり取り組むことができていない。                                                    |   |     |        |              |                                                     |                                               |         |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
| 主体性・態度                                                                                                                                                      | 予習・復習をして粘り強く学習に取り組む、グループ活動においても積極的に発言することができる。                                      |    |     | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                      |                                 |                                                   | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                                                     |   |     | 第 3 学期 | 2 月<br>3 月   | 第 2 章 地球的課題と国際協力<br>★期末考査                           | 1                                             |         |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                             | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。                                   |    |     | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。               |                                 |                                                   | 振り返るべき内容をあまり考えることができていない。                                                   |   |     |        |              |                                                     |                                               |         |            |         |                                            |                                                                                                   |             |
| 総 時 間 数                                                                                                                                                     |                                                                                     |    |     |                                                         |                                 |                                                   |                                                                             |   |     |        |              |                                                     |                                               |         | 61         |         |                                            |                                                                                                   |             |

学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                                                                                                                                                                                |                                                                           |    |     |                                                                             |                           |                                                | C<br>D                                                                      | 進<br>学 | 特<br>進   | 進<br>文                                                          | 進<br>理                                                                                             | 特<br>文                                                                | 特<br>理              | 看<br>護 | 学期      | 学 習 内 容  |                                                                         | 時数                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                     | 数学                                                                        |    | 科目名 | 数学A                                                                         |                           |                                                |                                                                             |        |          |                                                                 |                                                                                                    |                                                                       |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
| 単位数                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                         | 学科 | 看護科 | 学年                                                                          | 2年                        | 該当するコース・科 →                                    |                                                                             |        |          |                                                                 |                                                                                                    |                                                                       |                     | ●      | 第 1 学 期 | 4月<br>5月 | ※1年次の数学Ⅰの続きの内容<br>第4章 図形と計量<br>第1節 三角比<br>1 三角比<br>2 三角比の性質<br><br>中間検査 | 9<br><br><br><br>1 |
| 教 科 書 ・ 副 教 材 ・ ( 発 行 所 )                                                                                                                                                                               |                                                                           |    |     |                                                                             |                           |                                                |                                                                             |        |          |                                                                 |                                                                                                    |                                                                       |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
| ① 教科書：新編数学Ⅰ（実教出版：数Ⅰ707）<br>② 教科書：新編数学A（実教出版：数A707）<br>③ 問題集：ラウンドノート数学Ⅰ（実教出版）<br>④ 問題集：ラウンドノート数学A（実教出版）                                                                                                  |                                                                           |    |     |                                                                             |                           |                                                |                                                                             |        |          |                                                                 |                                                                                                    |                                                                       |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
| 学 習 の 重 点 目 標                                                                                                                                                                                           |                                                                           |    |     |                                                                             |                           |                                                |                                                                             |        |          |                                                                 |                                                                                                    |                                                                       |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
| ①数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。また、数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的根拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。<br>②家庭学習をする習慣を身に付け、自己の学習方法を改善・調整しようとする姿勢を身に付ける。 |                                                                           |    |     |                                                                             |                           |                                                |                                                                             |        |          |                                                                 |                                                                                                    |                                                                       |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
|                                                                                                                                                                                                         | 知識・技能                                                                     |    |     | 思考・判断・表現                                                                    |                           |                                                | 主体的に学習に取り組む態度                                                               |        |          | 第 2 学 期                                                         | 8月<br>9月                                                                                           | 3 三角比の拡張<br>第2節 三角比と図形の計量<br>1 正弦定理<br>2 余弦定理<br>3 三角形の面積<br><br>期末検査 | 16<br><br><br><br>1 |        |         |          |                                                                         |                    |
| 評価の趣旨                                                                                                                                                                                                   | ①定期検査の出来具合<br>問題は問題集の内容を中心に作問<br>②小テストの出来具合<br>教科書の学習した内容についての10分間小テストを実施 |    |     | ①定期検査毎に問題集への取り組み状況や記述内容を評価<br>②定期検査後の振り返り課題レポートの記述内容を評価<br>③グループ活動や発表の内容を評価 |                           |                                                | ①授業中の態度や意欲を評価<br>②課題レポートやノートの提出状況を評価<br>③定期検査後に実施する自己評価・振り返り課題の提出状況や記述内容を評価 |        |          |                                                                 |                                                                                                    |                                                                       |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |    |     |                                                                             |                           |                                                |                                                                             |        |          |                                                                 |                                                                                                    |                                                                       |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                                                                                                               |                                                                           |    |     |                                                                             |                           |                                                |                                                                             |        |          |                                                                 |                                                                                                    |                                                                       |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
|                                                                                                                                                                                                         | A（十分満足できる状況）                                                              |    |     | B（概ね満足できる状況）                                                                |                           | C（努力を要する状況）                                    |                                                                             |        | 第 3 学 期  | 10月<br>11月                                                      | 4 空間図形の計量<br>第5章 データの分析<br>第1節 データの整理<br>1 度数分布<br>2 代表値<br>3 四分位数と四分位範囲<br><br>中間検査               | 21<br><br><br><br>1                                                   |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
| 知・技                                                                                                                                                                                                     | 定期検査と小テストの合計得点が80点以上であり、基本から応用まで万遍なく理解することができている。                         |    |     | 定期検査と小テストの合計得点が55～79点である。                                                   | 定期検査と小テストの合計得点が30～54点である。 | 定期検査と小テストの合計得点が30点未満であり、基本的な知識や概念があまり理解できていない。 |                                                                             |        |          |                                                                 |                                                                                                    |                                                                       |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |    |     |                                                                             |                           |                                                |                                                                             |        |          |                                                                 |                                                                                                    |                                                                       |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
| 思・判・表                                                                                                                                                                                                   | 探究的な課題やグループ活動に積極的に取り組み、自分の考えを発表したり、適切に表現することができている。                       |    |     | 探究的な課題やグループ活動に積極的に取り組み、ある程度自分の考えを述べたり、表現することができている。                         |                           | 探究的な課題やグループ活動にあまり取り組むことができていない。                |                                                                             |        |          | 12月<br>1月                                                       | 第2節 データの分析<br>1 分散と標準偏差<br>2 データの相関<br><br>数学A<br>第1章 場合の数と確率<br>第1節 場合の数 1集合と要素 2集合と要素の個数<br>期末検査 | 17<br><br><br><br>1                                                   |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
|                                                                                                                                                                                                         | 応用的な問題にも計画的に取り組む、論理的な思考力や的確な判断力を身に付けることができる。                              |    |     | 応用的な問題に取り組む、ある程度の思考力や判断力が身につけてきている。                                         |                           | 応用的な問題にあまり取り組むことができていない。                       |                                                                             |        |          |                                                                 |                                                                                                    |                                                                       |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                                                  | 予習・復習をして粘り強く学習に取り組む、グループ活動においても積極的に発言することができる。                            |    |     | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                                          |                           | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                        |                                                                             |        | 2月<br>3月 | 3 場合の数<br>4 順列<br>5 組み合わせ<br>第2節 確率<br>1 事象と確率                  | 14                                                                                                 |                                                                       |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
|                                                                                                                                                                                                         | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができる。                           |    |     | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かせていない。                                   |                           | 振り返るべき内容をあまり考えることができていない。                      |                                                                             |        |          | 2 確率の基本性質<br>3 独立な試行とその確率<br>4 条件つき確率と乗法定理<br>5 期待値<br><br>期末検査 | 6<br><br><br><br>1                                                                                 |                                                                       |                     |        |         |          |                                                                         |                    |
| 総 時 間 数                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |    |     |                                                                             |                           |                                                |                                                                             |        |          |                                                                 |                                                                                                    |                                                                       |                     |        | 88      |          |                                                                         |                    |

学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                |                                                     |             |  |                                     |                                    | C | 進 | 特 | 進                                              | 進 | 特 | 特 | 看 | 学期 | 学    |               | 習          | 内 | 容             | 時数         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------|---|---|---|---|----|------|---------------|------------|---|---------------|------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                          | 理科                                                 |    |     | 科目名                            | 化学基礎                                                |             |  |                                     |                                    | D | 学 | 進 | 文                                              | 理 | 文 | 理 | 護 |    | 第1学期 | 4月<br>～<br>5月 | 序章 化学と人間生活 |   | 1             |            |
| 単位数                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                  | 学科 | 看護科 | 学年                             | 2年                                                  | 該当するコース・科 → |  |                                     |                                    |   |   |   |                                                |   |   |   |   | ●  |      |               | 学          | 期 | 6月<br>～<br>7月 | 2章 物質と化学結合 |
| 教科書・副教材・（発行所）                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |    |     |                                |                                                     |             |  |                                     |                                    |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
| ① 教科書：化基705「高校化学基礎」（実教出版）                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |    |     |                                |                                                     |             |  |                                     |                                    |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
| ② 副教材：高校化学基礎カラーノート（実教出版），高校化学基礎エブリィノート（実教出版）                                                                                                                                                                                                 |                                                    |    |     |                                |                                                     |             |  |                                     |                                    |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
| ③                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |    |     |                                |                                                     |             |  |                                     |                                    |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
| ④                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |    |     |                                |                                                     |             |  |                                     |                                    |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
| 学 習 の 重 点 目 標                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |    |     |                                |                                                     |             |  |                                     |                                    |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
| 物質とその変化に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うなどを通して、物質とその変化を科学的に探究するために必要な資質・能力を次の通り育成することを目指す。(1)日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に着けるようにする。(2)観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。(3)物質とその変化に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養 |                                                    |    |     |                                |                                                     |             |  |                                     |                                    |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
|                                                                                                                                                                                                                                              | 知識・技能                                              |    |     |                                | 思考・判断・表現                                            |             |  |                                     | 主体的に学習に取り組む態度                      |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
| 評価の趣旨                                                                                                                                                                                                                                        | ①定期考查の出来具合<br>考查の問題は教科書や副教材の内容を中心に作問               |    |     |                                | ①定期考查毎に問題集への取り組み状況や記述内容を評価                          |             |  |                                     | ①授業中の態度や意欲を評価                      |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
|                                                                                                                                                                                                                                              | ②小テストの出来具合<br>教科書の学習した内容についての10分間小テストを実施           |    |     |                                | ②振り返りシートや課題提出の記述内容を評価                               |             |  |                                     | ②課題レポートや問題集の提出状況を評価                |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |    |     | ③練習問題や探究課題についてのグループ活動や発表の内容を評価 |                                                     |             |  | ③定期考查後に実施する自己評価・振り返り課題の提出状況や記述内容を評価 |                                    |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
| 評 価 の 基 準                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |    |     |                                |                                                     |             |  |                                     |                                    |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A（十分満足できる状況）                                       |    |     |                                | B（概ね満足できる状況）                                        |             |  |                                     | C（努力を要する状況）                        |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
| 知・技                                                                                                                                                                                                                                          | 定期考查と小テストの合計得点が80点以上であり、基本から応用まで万遍なく理解することができている。  |    |     |                                | 定期考查と小テストの合計得点が55～79点である。                           |             |  |                                     | 定期考查と小テストの合計得点が30～54点である。          |   |   |   | 定期考查と小テストの合計得点が30点未満であり、基本的な知識や概念があまり理解できていない。 |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |    |     |                                |                                                     |             |  |                                     |                                    |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
| 思・判・表                                                                                                                                                                                                                                        | 探究的な課題やグループ活動に積極的に取り組み、自分の考えを发表或し、適切に表現することができている。 |    |     |                                | 探究的な課題やグループ活動に積極的に取り組み、ある程度自分の考えを述べたり、表現することができている。 |             |  |                                     | 探究的な課題やグループ活動にあまり取り組むことができていない。    |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
|                                                                                                                                                                                                                                              | 応用的な問題にも計画的に取り組む、論理的な思考力や的確な判断力を身に付けることができている。     |    |     |                                | 応用的な問題に取り組む、ある程度の思考力や判断力が身に付いてきている。                 |             |  |                                     | 応用的な問題にあまり取り組むことができていない。           |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                                                                                       | 予習・復習をして粘り強く学習に取り組む、グループ活動においても積極的に発言することができる。     |    |     |                                | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                  |             |  |                                     | 真面目に学習に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。 |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
|                                                                                                                                                                                                                                              | 振り返るべき内容をきちんと考えて表現することができ、次の取り組みにしっかり活かすことができている。  |    |     |                                | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かしていない。           |             |  |                                     | 振り返るべき内容をあまり考えることができていない。          |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
| 総 時 間 数                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |    |     |                                |                                                     |             |  |                                     |                                    |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |
| 77                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |    |     |                                |                                                     |             |  |                                     |                                    |   |   |   |                                                |   |   |   |   |    |      |               |            |   |               |            |

学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                                                                   |                                                                   |    |     |     |                                                                      |             |                           |  |                                                                       | C | 進 | 特 | 進 | 進   | 特             | 特                              | 看       | 学期   | 学 習 内 容                                              |                 | 時数                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---------------|--------------------------------|---------|------|------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| 教科名                                                                                        | 理科                                                                |    |     | 科目名 | 生物基礎                                                                 |             |                           |  |                                                                       | D | 学 | 特 | 進 | 文   | 理             | 護                              | 第1学期    |      | 1編1章 生物の多様性と共通性 1～3節<br>1編2章 生物とエネルギー 1～3節<br>【中間考査】 | 6<br>5<br>1     |                                                      |
| 単位数                                                                                        | 3                                                                 | 学科 | 看護科 | 学年  | 2年                                                                   | 該当するコース・科 → |                           |  |                                                                       |   |   |   |   |     |               |                                |         |      | 学 期                                                  | 4月<br>～<br>5月   |                                                      |
| 教 科 書 ・ 副 教 材 ・ ( 発 行 所 )                                                                  |                                                                   |    |     |     |                                                                      |             |                           |  |                                                                       |   |   |   |   |     |               |                                |         | 第2学期 |                                                      | 6月<br>～<br>7月   | 2編1章 遺伝情報とDNA 1～2節<br>2編2章 遺伝情報とタンパク質 1～3節<br>【期末考査】 |
| ① 高校生物基礎・高校生物基礎エブリィノート・アクセスノート生物基礎・(実教出版)<br>②<br>③<br>④                                   |                                                                   |    |     |     |                                                                      |             |                           |  |                                                                       |   |   |   |   |     |               |                                |         |      | 学 期                                                  | 8月<br>～<br>9月   | 3編1章 体内環境と情報伝達 1～3節<br>【中間考査】                        |
| 学 習 の 重 点 目 標                                                                              |                                                                   |    |     |     |                                                                      |             |                           |  |                                                                       |   |   |   |   |     |               |                                |         | 第3学期 |                                                      | 10月<br>～<br>11月 | 3編2章 免疫のはたらき 1～2節<br>【期末考査】                          |
| 自然の事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，自然の事物・現象を化学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す |                                                                   |    |     |     |                                                                      |             |                           |  |                                                                       |   |   |   |   |     |               |                                |         |      | 第3学期                                                 | 12月<br>～<br>1月  | 3編2章 免疫のはたらき 1～2節<br>4編1章 植生と遷移 1～3節                 |
| 評価の趣旨                                                                                      | 知識・技能                                                             |    |     |     | 思考・判断・表現                                                             |             |                           |  | 主体的に学習に取り組む態度                                                         |   |   |   |   | 学 期 | 2月<br>～<br>3月 | 4編2章 生態系と生物の多様性 1～4節<br>【期末考査】 | 10<br>1 |      |                                                      |                 |                                                      |
|                                                                                            | ①定期考査の出来具合<br>副教材の内容を中心に作問<br>②小テストの出来具合<br>教科書の学習した内容について小テストを実施 |    |     |     | ①課題レポートの内容<br>単元毎に探究課題を実施<br>②グループ活動・発表の内容<br>探究課題についてのグループ活動及び発表を実施 |             |                           |  | ①授業中の態度や意欲<br>②提出物の内容<br>授業プリント・副教材<br>③自己評価・振り返り<br>単元毎に自己評価・振り返りを実施 |   |   |   |   |     | 総 時 間 数       |                                | 82      |      |                                                      |                 |                                                      |
| 評 価 の 基 準                                                                                  |                                                                   |    |     |     |                                                                      |             |                           |  |                                                                       |   |   |   |   |     |               |                                |         |      |                                                      |                 |                                                      |
| 知・技                                                                                        | A (十分満足できる状況)                                                     |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                                        |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                                          |   |   |   |   |     |               |                                |         |      |                                                      |                 |                                                      |
|                                                                                            |                                                                   |    |     |     | B +                                                                  |             | B -                       |  |                                                                       |   |   |   |   |     |               |                                |         |      |                                                      |                 |                                                      |
| 知・技                                                                                        | 定期考査と小テストの合計得点が80点以上であり，基本から発展まで万遍なく理解することができている。                 |    |     |     | 定期考査と小テストの合計得点が55～79点である。                                            |             | 定期考査と小テストの合計得点が30～54点である。 |  | 定期考査と小テストば合計得点が30点未満であり，基本的な知識や概念があまり理解できていない。                        |   |   |   |   |     |               |                                |         |      |                                                      |                 |                                                      |
| 思・判・表                                                                                      | 探究的な課題やグループ活動に積極的に取り組み，自分の考えを発表したり，適切に表現することができている。               |    |     |     | 探究的な課題やグループ活動に取り組み，ある程度自分の考えを述べたり，表現することができている。                      |             |                           |  | 探究的な課題やグループ活動にあまり取り組むことができていない。                                       |   |   |   |   |     |               |                                |         |      |                                                      |                 |                                                      |
|                                                                                            | 発展的な内容も意欲的に学習し，身近な事物・現象に対し科学的な見方や考え方が身についている。                     |    |     |     | 発展的な内容も学習し，ある程度の科学的に見方や考え方が身についている。                                  |             |                           |  | 発展的な内容を学習することができていない。                                                 |   |   |   |   |     |               |                                |         |      |                                                      |                 |                                                      |
| 主体性・態度                                                                                     | 予習・復習をして粘り強く学習に取り組み，グループ活動においても積極的に発言できている。                       |    |     |     | 真面目に学習に取り組んではいるが，もう少し積極性を要する部分がある。                                   |             |                           |  | 学習面・活動面においてもあまり取り組む気持ちがない。                                            |   |   |   |   |     |               |                                |         |      |                                                      |                 |                                                      |
|                                                                                            | 振り返るべき内容をきちんと考え，次の取り組みにしっかり活かすことができている。                           |    |     |     | 振り返るべき内容は考えられているが，次の取り組みに活かすことがあまりできていない。                            |             |                           |  | 振り返るべき内容をあまり考えられていない。                                                 |   |   |   |   |     |               |                                |         |      |                                                      |                 |                                                      |
|                                                                                            |                                                                   |    |     |     |                                                                      |             |                           |  |                                                                       |   |   |   |   |     |               |                                |         |      |                                                      |                 |                                                      |

学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                                                                                        |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    | C | 進 | 特 | 進      | 進 | 特 | 特 | 看 | 学期     | 学 習 内 容                                  |                                                 | 時数 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----|-----|------------------------------------------------|-------------|---------------------------|--|----------------------------------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
| 教科名                                                                                                             | 外国語【英語】                                              |    |     | 科目名 | 英語コミュニケーションⅡ                                   |             |                           |  |                                                    | D | 学 | 進 | 文      | 理 | 文 | 理 | 護 |        | 第1学期                                     | Lesson 1 A Swedish Girl' s Discoveries in Japan |    |
| 単位数                                                                                                             | 3                                                    | 学科 | 看護科 | 学年  | 2年                                             | 該当するコース・科 → |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   |        |                                          | Part 1                                          |    |
| 教 科 書 ・ 副 教 材 ・ ( 発 行 所 )                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第1学期   | Part 2                                   | 3<br>4<br>4<br>4                                |    |
| ① LANDMARK Fit English Communication Ⅱ (啓林館)<br>② LANDMARK Fit English Communication Ⅱ WORKBOOK (啓林館)<br>③<br>④ |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   |        | Part 3                                   |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 学 習 の 重 点 目 標                                                                                                   |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第1学期   | Lesson 2 A Message from Emperor Penguins | 3<br>4<br>4<br>4                                |    |
| 基本的な文法事項を理解し、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、学んだ事項を応用しながら、自分の意見や考えを表現し、コミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。         |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   |        | Part 1                                   |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | Part 2 |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | Part 3 |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第2学期   | Part 4                                   | 5<br>5<br>5<br>5                                |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第2学期   | Lesson 4 Seeds for the Future            | 5<br>5<br>5<br>5                                |    |
|                                                                                                                 | 知識・技能                                                |    |     |     | 思考・判断・表現                                       |             |                           |  | 主体的に学習に取り組む態度                                      |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評価の趣旨                                                                                                           | 小テスト及び定期考査による合計得点で評価する。<br>授業内で取り上げた内容とワークブックから出題する。 |    |     |     | 提出物の出来具合や授業内での発言やグループ活動での発表内容で評価する。            |             |                           |  | 提出物の提出状況や授業内での発言や授業への参加などの積極性を評価する。                |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第2学期   | Lesson 6 Edo: A Sustainable Society      | 5<br>5<br>5<br>5                                |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 知・技                                                                                                             | 定期考査と小テストの合計得点が80点以上であり、基礎を理解し、それを応用することができる。        |    |     |     | 定期考査と小テストの合計が55～79点であるとき。                      |             | 定期考査と小テストの合計が30～54点であるとき。 |  | 定期考査と小テストの合計が30点未満であり、学んできた事項の基本的な知識があまり定着していないとき。 |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 思・判・表                                                                                                           | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | 提出物が期限内に提出されており、自己の学習内容が定着していると考えられるとき。              |    |     |     | 提出物を最終提出期限内に提出できている。既習事項が定着していると考えられるとき。       |             |                           |  | 提出物が提出されておらず、自己の学習が定着していることが見受けられないとき。             |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題や提出物に取り組めておらず、授業内でも既習事項の適切な表現を使うことができていないとき。     |   |   |   | Part 3 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   | Part 4 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                       |                                                      |    |     |     |                                                |             |                           |  |                                                    |   |   |   |        |   |   |   |   | 第3学期   | Lesson 7 Our Future with AI              | 5<br>5                                          |    |
|                                                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                        |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                  |             |                           |  | C (努力を要する状況)                                       |   |   |   | Part 1 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
|                                                                                                                 |                                                      |    |     |     | B +                                            |             | B -                       |  |                                                    |   |   |   | Part 2 |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |
| 主体性・態度                                                                                                          | グループ活動や発表で積極的に発言でき、自分の意見をわかりやすく述べることができる。            |    |     |     | 課題の内容で不正確な部分はあるが、学んだ事項を使いながら、正しい文章を作ろうとしているとき。 |             |                           |  | 課題                                                 |   |   |   |        |   |   |   |   |        |                                          |                                                 |    |

学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                                                                                     |                                                                 |    |     |    |                                                                       |             | C<br>D                                      | 進<br>学 | 特<br>進                                                           | 進<br>文 | 進<br>理 | 特<br>文 | 特<br>理 | 看<br>護 | 学期           |                                                       | 学 習 内 容               |                              | 時数 |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|----|---|
| 教科名                                                                                                          | 保健体育                                                            |    | 科目名 | 体育 |                                                                       |             |                                             |        |                                                                  |        |        |        |        |        | 第 1 学期       | 4 月<br>5 月                                            | オリエンテーション<br>スポーツテスト② |                              |    | 5 |
| 単位数                                                                                                          | 2                                                               | 学科 | 普通科 | 学年 | 2 年                                                                   | 該当するコース・科 → |                                             |        |                                                                  |        |        |        |        |        | ●            | 第 1 学期                                                | 6 月<br>7 月            | 陸上競技<br>(走り幅跳び)<br><br>○実技試験 |    |   |
| 教 科 書 ・ 副 教 材 ・ (発 行 所)                                                                                      |                                                                 |    |     |    |                                                                       |             |                                             |        |                                                                  |        |        |        |        |        |              |                                                       |                       |                              |    |   |
| ① 現代高等保健体育（大修館書店）<br>② Active Sports2023〔総合版〕（大修館書店）<br>③<br>④                                               |                                                                 |    |     |    |                                                                       |             |                                             |        |                                                                  |        |        |        |        |        |              |                                                       |                       |                              |    |   |
| 学 習 の 重 点 目 標                                                                                                |                                                                 |    |     |    |                                                                       |             |                                             |        |                                                                  |        |        |        |        |        |              |                                                       |                       |                              |    |   |
| 各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを味わうことができるとともに、体の調子を整え体力の向上を図る。公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。 |                                                                 |    |     |    |                                                                       |             |                                             |        |                                                                  |        |        |        |        |        |              |                                                       |                       |                              |    |   |
|                                                                                                              | 知識・技能                                                           |    |     |    | 思考・判断・表現                                                              |             |                                             |        | 主体的に学習に取り組む態度                                                    |        |        |        |        |        |              |                                                       |                       |                              |    |   |
| 評価の趣旨                                                                                                        | ①各種の運動ごとに実施する実技テスト（記録）の出来具合<br>②新体力テストの出来具合<br>③3 学期のみ定期考査の出来具合 |    |     |    | ①各種の運動に応じた技能向上への取り組み<br>②グループ活動や技術達成のための取り組み<br>③感謝や思いやりから協力する姿勢や取り組み |             |                                             |        | ①授業中の態度や意欲<br>②授業への準備（服装・体操）に対する姿勢や態度<br>③自己評価・振り返り・反省への態度       |        |        |        | 第 2 学期 |        | 8 月<br>9 月   | スポーツテスト①<br><br>ハンドボール<br>(パス・ドリブル・シュート)<br><br>○実技試験 |                       | 13                           |    |   |
|                                                                                                              | 評 価 の 基 準                                                       |    |     |    |                                                                       |             |                                             |        |                                                                  |        |        |        |        |        |              |                                                       |                       |                              |    |   |
|                                                                                                              | A（十分満足できる状況）                                                    |    |     |    | B（概ね満足できる状況）                                                          |             |                                             |        | C（努力を要する状況）                                                      |        |        |        |        |        |              |                                                       |                       |                              |    |   |
| 知・技                                                                                                          | 実技テストと新体力テストの合計が80点以上であり基本的な技術が習得できている。3 学期のみ実技テストと定期考査。        |    |     |    | B＋                                                                    |             | B－                                          |        | 実技テストと新体力テストの合計が30点未満であり、基本的な技術や知識があまり理解できていない。3 学期のみ実技テストと定期考査。 |        |        |        | 第 2 学期 |        | 10 月<br>11 月 | バレーボール<br>(アンダーパス・オーバーパス・スパイク・サーブ・ゲーム)<br><br>○実技試験   |                       | 11                           |    |   |
|                                                                                                              |                                                                 |    |     |    | 実技テストと新体力テストの合計が55～79点である。3 学期のみ実技テストと定期考査。                           |             | 実技テストと新体力テストの合計が30～54点である。3 学期のみ実技テストと定期考査。 |        |                                                                  |        |        |        | 第 3 学期 |        | 12 月<br>1 月  | バスケットボール<br>(パス・ドリブル・シュート・対人・ゲーム)<br><br>○実技試験        |                       |                              |    |   |
| 思・判・表                                                                                                        | グループ活動や課題となる運動技術の習得に積極的に取り組み、自分の考えを発言したり、適切に表現することができる。         |    |     |    | グループ活動や課題となる運動技術の習得に積極的に取り組み、ある程度自分の考えを述べたり、表現することができる。               |             |                                             |        | グループ活動や課題となる運動技術の習得にあまり取り組むことができていない。                            |        |        |        | 第 3 学期 |        | 2 月<br>3 月   | 体育理論<br><br>●期末考査                                     |                       | 15                           |    |   |
|                                                                                                              | 応用的な技術にも積極的に取り組み、論理的な思考力や的確な判断力を身に付けることができる。                    |    |     |    | 真面目に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                                       |             |                                             |        | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                                          |        |        |        |        |        |              |                                                       |                       |                              |    |   |
| 主体性・態度                                                                                                       | 運動技術の習得に向けて粘り強く取り組み、グループ活動やゲームでは積極的に活動することができる。                 |    |     |    | 真面目に取り組んではいるが、もう少し積極性を要する部分がある。                                       |             |                                             |        | あまり前向きな気持ちで学習に取り組めていない。                                          |        |        |        |        |        |              |                                                       |                       |                              |    |   |
|                                                                                                              | 振り返るべき内容をきちんと考えて取り組むことができ、次の練習にしっかり活かすことができる。                   |    |     |    | 振り返るべき内容を表現することはできているが、次の取り組みにあまり活かせていない。                             |             |                                             |        | 振り返るべき内容をあまり考えることができていない。                                        |        |        |        |        |        |              |                                                       |                       |                              |    |   |
| 総 時 間 数                                                                                                      |                                                                 |    |     |    |                                                                       |             |                                             |        |                                                                  |        |        |        |        |        |              |                                                       |                       |                              | 55 |   |

学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                                                        |                                                                                  |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          | C                                | 進 | 特 | 進                                               | 進 | 特 | 特    | 看護  | 学期                                                                                                                     | 学 習 内 容          |      | 時数 |                                                                                                                                    |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------------------------------|---|---|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 教科名                                                                             | 看護                                                                               |                                |     | 科目名 | 疾病のなり立ちと回復の促進                                                                             |                                |    |  |                                                                                          | D                                | 学 | 進 | 文                                               | 理 | 文 | 特    | 理   |                                                                                                                        | 看護               |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| 単位数                                                                             | 3                                                                                | 学科                             | 看護科 | 学年  | 2年                                                                                        | 該当するコース・科 →                    |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| 教科書・副教材・（発行所）                                                                   |                                                                                  |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| ① 看護学入門3 薬理学（メヂカルフレンド社）                                                         |                                                                                  |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| ② 看護学入門4 病理学（メヂカルフレンド社）                                                         |                                                                                  |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| ③ 看護学入門4 疾病の成り立ち（メヂカルフレンド社）                                                     |                                                                                  |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| ④                                                                               |                                                                                  |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| 学 習 の 重 点 目 標                                                                   |                                                                                  |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| 看護の見方・考え方を働かせ、疾病の成り立ちと回復の促進に関する実践的・体験的な学習活動を行うことを通して、看護の実践に必要な資質・能力を育成することを目指す。 |                                                                                  |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| （1）疾病の成り立ちと回復の促進について体系的・系統的に理解するようにする。                                          |                                                                                  |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| （2）基本的な課題を発見し、看護倫理を踏まえて合理的かつ創造的に解決する力を養う。                                       |                                                                                  |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| （3）よりよい看護実践を目指して自ら学び、多様な人々の健康の保持増進に主体的かつ協働的に取り組む。                               |                                                                                  |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
|                                                                                 | 知識・技能                                                                            |                                |     |     | 思考・判断・表現                                                                                  |                                |    |  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                            |                                  |   |   |                                                 |   |   | 学期   | 月   | 学 習 内 容                                                                                                                | 時数               |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| 評価の趣旨                                                                           | ①定期考査<br>1・2学期…中間考査40点<br>期末考査40点<br>3学期…期末考査80点<br>②確認テスト20点<br>前回までの授業内容について出題 |                                |     |     | ①課題（ワークプリント）の内容<br>単元ごとに授業内容に関する課題（ワークプリント）を実施・提出<br>②グループワーク・発表の内容<br>探究課題についてグループワークを実施 |                                |    |  | ①授業中の態度や意欲<br>②提出物の内容<br>授業プリント等は指定通りファイルに綴じる<br>③ふり返り<br>定期考査後に実施する自己評価やふり返り、課題の提出状況を評価 |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
|                                                                                 | 評 価 の 基 準                                                                        |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
|                                                                                 | A（十分満足できる状況）                                                                     |                                |     |     | B（概ね満足できる状況）                                                                              |                                |    |  | C（努力を要する状況）                                                                              |                                  |   |   |                                                 |   |   | 学期   | 月   | 学 習 内 容                                                                                                                | 時数               |      |    |                                                                                                                                    |                  |
|                                                                                 |                                                                                  |                                |     |     | B＋                                                                                        |                                | B－ |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| 知・技                                                                             | 定期考査と確認テストの合計得点が80点以上であり、基本的な知識の理解することができている。                                    |                                |     |     | 定期考査と確認テストの合計得点が55～79点である。                                                                |                                |    |  | 定期考査と確認テストの合計得点が30～54点である。                                                               |                                  |   |   | 定期考査と確認テストの合計得点が30点未満であり、基本的な知識や概念があまり理解できていない。 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  | 第2学期 | 8月 | 薬理 第4章 代謝系・内分泌系に作用する薬物<br>第5章 炎症・アレルギー・免疫に作用する薬物<br>病理 第4章 血液・造血器疾患<br>第5章 内分泌・代謝疾患<br>微生物 第9章 感染と予防<br>第10章 感染の原因となる病原微生物<br>中間考査 | 5<br>6<br>7<br>1 |
| 思・判・表                                                                           | 課題に積極的に取り組み、自分の考えを発表したり、わかりやすくまとめることができる。                                        |                                |     |     | 課題に取り組む、ある程度自分の考えを述べたり、まとめることができる。                                                        |                                |    |  | 課題にあまり取り組むことができていない。                                                                     |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| 主体性・態度                                                                          | グループワークに積極的に取り組み、自分の考えを発表したり、わかりやすく伝えることができる。                                    |                                |     |     | グループワークに取り組む、ある程度自分の考えを述べたり、伝えることができる。                                                    |                                |    |  | グループワークにあまり取り組むことができていない。                                                                |                                  |   |   |                                                 |   |   | 第3学期 | 12月 | 薬理 第9章 消化器系に作用する薬物<br>第10章 泌尿・生殖器系に作用する薬物<br>第11章 抗感染症薬<br>病理 第8章 女性生殖器疾患・乳腺疾患<br>第9章 運動器疾患<br>微生物 第10章 感染症の原因となる病原微生物 | 3<br>4<br>4      |      |    |                                                                                                                                    |                  |
|                                                                                 |                                                                                  | 予習・復習に取り組む、授業にも積極的に発言し参加できている。 |     |     |                                                                                           | 予習・復習に取り組む、授業にも積極的に発言し参加できている。 |    |  |                                                                                          | 予習・復習に取り組むことができず、授業への参加も積極的ではない。 |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
|                                                                                 | 毎時間ふり返りができ、授業のポイントについて適切な内容を表現することができている。                                        |                                |     |     | 授業の内容についてふり返りができている。                                                                      |                                |    |  | 授業の内容についてふり返りができていない。                                                                    |                                  |   |   |                                                 |   |   | 第3学期 | 2月  | 薬理 第12章 消毒薬<br>第13章 抗悪性腫瘍薬<br>病理 第10章 感覚器疾患<br>微生物 第11章 臨床病理検査<br>期末考査                                                 | 2<br>3<br>4<br>1 |      |    |                                                                                                                                    |                  |
|                                                                                 |                                                                                  |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      |    |                                                                                                                                    |                  |
| 総 時 間 数                                                                         |                                                                                  |                                |     |     |                                                                                           |                                |    |  |                                                                                          |                                  |   |   |                                                 |   |   |      |     |                                                                                                                        |                  |      | 85 |                                                                                                                                    |                  |

# 学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                                     |                                                                                |                                               |     |                                                                                       |                            |             | C<br>D                                                                                     | 進<br>学                     | 特<br>進 | 進<br>文 | 進<br>理 | 特<br>文                                                                            | 特<br>理                                                                               | 看<br>護           | 学期   | 学 習 内 容 |                  | 時数 |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|---------|------------------|----|--|--|
| 教科名                                                          | 看護                                                                             |                                               | 科目名 | 基礎看護                                                                                  |                            |             |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      |                  |      | 学 期     | 学 習 内 容          |    |  |  |
| 単位数                                                          | 3                                                                              | 学科                                            | 看護科 | 学年                                                                                    | 2年                         | 該当するコース・科 → |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      | ●                | 第1学期 | 4月      | b 創傷管理（無菌操作・包帯法） | 6  |  |  |
| 教科書・副教材・（発行所）                                                |                                                                                |                                               |     |                                                                                       |                            |             |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      |                  |      |         |                  |    |  |  |
| ① 患者さんの情報収集ガイドブック（メヂカルフレンド社） 看護学生のための臨地実習ナビ（照林社）             |                                                                                |                                               |     |                                                                                       |                            |             |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      |                  |      |         |                  |    |  |  |
| ② 基礎看護学入門基礎看護Ⅲ（メヂカルフレンド社）                                    |                                                                                |                                               |     |                                                                                       |                            |             |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      |                  |      |         |                  |    |  |  |
| ③ 基礎看護（文部科学省） 看護が見える①②（メディックメディカ）                            |                                                                                |                                               |     |                                                                                       |                            |             |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      |                  |      |         |                  |    |  |  |
| ④ 看護技術プラクティス（学研）                                             |                                                                                |                                               |     |                                                                                       |                            |             |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      |                  |      |         |                  |    |  |  |
| 学 習 の 重 点 目 標                                                |                                                                                |                                               |     |                                                                                       |                            |             |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      |                  |      |         |                  |    |  |  |
| 看護の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的学習活動を行うことを通して、看護の基礎となる資質・能力を育成することを目指す。 |                                                                                |                                               |     |                                                                                       |                            |             |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      |                  |      |         |                  |    |  |  |
| ①看護について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。                   |                                                                                |                                               |     |                                                                                       |                            |             |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      |                  |      |         |                  |    |  |  |
| ②看護に関する基本的な課題を発見し、看護の職業倫理を踏まえて合理的かつ創造的に解決する力を養う。             |                                                                                |                                               |     |                                                                                       |                            |             |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      |                  |      |         |                  |    |  |  |
| ③よりよい看護実践を目指して自ら学び、看護の課題解決に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。               |                                                                                |                                               |     |                                                                                       |                            |             |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      |                  |      |         |                  |    |  |  |
| 評価の趣旨                                                        | 知識・技能                                                                          |                                               |     | 思考・判断・表現                                                                              |                            |             | 主体的に学習に取り組む態度                                                                              |                            |        | 第2学期   | 8月     | b フィジカルアセスメント<br>注射法                                                              | 8                                                                                    |                  |      |         |                  |    |  |  |
|                                                              | ①定期検査<br>1・2学期…中間検査40点<br>期末検査40点<br>3学期…期末検査80点<br>②確認テスト20点<br>前回の授業内容について出題 |                                               |     | ①レポートや課題の内容<br>单元ごとに授業内容に関する課題（ワークプリント）を実施・提出<br>②グループワーク・発表の内容<br>探究課題についてグループワークを実施 |                            |             | ①授業中の態度や意欲<br>②提出物の内容<br>授業プリント、ワークプリントは指定通りファイルに綴じる<br>③ふり返り<br>自己評価ふり返り課題の提出状況やふり返り内容を評価 |                            |        |        | 9月     | c 第4章 症状を示す患者の看護<br>I a 治療・処置に伴う看護<br>I b 第6章 継続看護と多様な場における看護<br>臨地実習について<br>中間検査 | 5<br>6<br>11<br>3                                                                    |                  |      |         |                  |    |  |  |
|                                                              | 評 価 の 基 準                                                                      |                                               |     |                                                                                       |                            |             |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      |                  |      |         |                  |    |  |  |
|                                                              | 知・技                                                                            | A（十分満足できる状況）                                  |     |                                                                                       | B（概ね満足できる状況）               |             |                                                                                            | C（努力を要する状況）                |        |        | 10月    | b フィジカルアセスメント<br>注射法                                                              | 10                                                                                   |                  |      |         |                  |    |  |  |
|                                                              |                                                                                | 定期検査と確認テストの合計得点が80点以上であり、基本的な知識の理解することができている。 |     |                                                                                       | 定期検査と確認テストの合計得点が55～79点である。 |             |                                                                                            | 定期検査と確認テストの合計得点が30～54点である。 |        |        |        | 11月                                                                               | c 第4章 症状を示す患者の看護<br>I a 治療・処置に伴う看護<br>I b 第6章 継続看護と多様な場における看護<br>II 臨地実習について<br>期末検査 | 4<br>3<br>7<br>3 |      |         |                  |    |  |  |
| 思・判・表                                                        | 課題やレポートに積極的に取り組み、自分の考えを発表したり、わかりやすくまとめることができる。                                 |                                               |     | 課題やレポートに取り組み、ある程度自分の考えを述べたり、まとめることができる。                                               |                            |             | 課題やレポートにあまり取り組むことができていない。                                                                  |                            |        | 12月    | b 注射法  | 6                                                                                 |                                                                                      |                  |      |         |                  |    |  |  |
|                                                              | グループワークに積極的に取り組み、自分の考えを発表したり、わかりやすく伝えることができる。                                  |                                               |     | グループワークに取り組み、ある程度自分の考えを述べたり、伝えようど努力している。                                              |                            |             | グループワークにあまり取り組みが消極的で、自分の考えを周りに伝えることができない。                                                  |                            |        |        | 1月     | c 第4章 症状を示す患者の看護<br>I a 治療・処置に伴う看護<br>I b 呼吸器疾患患者の看護<br>II 記録の書き方                 | 7<br>8<br>12                                                                         |                  |      |         |                  |    |  |  |
| 主体性・態度                                                       | 予習・復習に取り組み、授業にも積極的に発言し参加できている。                                                 |                                               |     | 予習・復習に取り組み、授業に参加できている。                                                                |                            |             | 予習・復習に取り組めず、あまり前向きな気持ちで授業に参加できていない。                                                        |                            |        | 2月     | b      | 0                                                                                 |                                                                                      |                  |      |         |                  |    |  |  |
|                                                              | 毎時間ふり返りができ、授業のポイントについて適切な内容を表現することができている。                                      |                                               |     | 授業の内容についてふり返りができている。                                                                  |                            |             | 授業の内容についてふり返りができていない。                                                                      |                            |        |        | 3月     | c<br>I a<br>I b 呼吸器疾患患者の看護<br>期末検査                                                | 0<br>0<br>1<br>3                                                                     |                  |      |         |                  |    |  |  |
| 総 時 間 数                                                      |                                                                                |                                               |     |                                                                                       |                            |             |                                                                                            |                            |        |        |        |                                                                                   |                                                                                      |                  |      |         | 151              |    |  |  |

学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                                                        |                                                                                |    |     |     |                                                                                                  |             |                            |  |                                                                                                             | C | 進 | 特 | 進 | 進              | 特                                                           | 特                                                           | 看護 | 学期 | 学 習 内 容       |                                                      | 時数                                                                         |    |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|----|---------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 教科名                                                                             | 看護                                                                             |    |     | 科目名 | 成人看護                                                                                             |             |                            |  |                                                                                                             | D | 学 | 特 | 進 | 進              | 特                                                           | 特                                                           | 看護 |    | 4月<br>～<br>5月 | 消化器疾患患者の看護 第1章 基本的知識<br>(Ⅰ構造と機能 Ⅱ症状と病態生理 Ⅲ検査 Ⅳ治療・処置) |                                                                            | 8  |  |  |  |  |  |  |  |
| 単位数                                                                             | 2                                                                              | 学科 | 看護科 | 学年  | 2年                                                                                               | 該当するコース・科 → |                            |  |                                                                                                             |   |   |   |   |                |                                                             |                                                             |    |    | 第1学期          | 6月<br>～<br>7月                                        | 消化器 第2章 主な疾患とその治療<br>(口腔・食道の疾患、胃・十二指腸の疾患)<br>第4章 消化器疾患患者の看護<br>(主な疾患患者の看護) | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 教科書・副教材・(発行所)                                                                   |                                                                                |    |     |     |                                                                                                  |             |                            |  |                                                                                                             |   |   |   |   |                |                                                             |                                                             |    | 1  |               | 中間考査                                                 | 1                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 学 習 の 重 点 目 標                                                                   |                                                                                |    |     |     |                                                                                                  |             |                            |  |                                                                                                             |   |   |   |   |                |                                                             |                                                             |    | 1  |               | 期末考査                                                 | 1                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 成人期にある対象の生活、保健および疾病について理解させ、成人看護に関する知識と技術を習得させるとともに、その看護を行うために必要な基礎的な能力と態度を育てる。 |                                                                                |    |     |     |                                                                                                  |             |                            |  |                                                                                                             |   |   |   |   |                |                                                             |                                                             |    |    |               |                                                      |                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                 | 知識・技能                                                                          |    |     |     | 思考・判断・表現                                                                                         |             |                            |  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                               |   |   |   |   | 第2学期           | 8月<br>～<br>9月                                               | 消化器 第2章 主な疾患とその治療<br>(胃・十二指腸、腸・腹膜疾患)<br>第4章 消化器疾患の看護        | 7  |    |               |                                                      |                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 評価の趣旨                                                                           | ①定期考査<br>1・2学期…中間考査40点<br>期末考査40点<br>3学期…期末考査80点<br>②確認テスト20点<br>前回の授業内容について出題 |    |     |     | ①課題の内容<br>単元ごとに授業内容に関する課題を実施・提出<br>②グループワーク・発表の内容<br>探究課題についてグループワークを実施 ③知識に基づいた 思考の確認(考査問題中の記述) |             |                            |  | ①授業中の態度や意欲<br>②提出物の内容<br>授業ノート、ファイル、課題は指定通りに綴じる。<br>授業ノート、ファイルの提出。<br>③ふり返り<br>定期考査後に行う自己評価やふり返り、課題の提出状況を評価 |   |   |   |   |                | 1                                                           | 中間考査                                                        | 1  |    |               |                                                      |                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                 |                                                                                |    |     |     |                                                                                                  |             |                            |  |                                                                                                             |   |   |   |   |                | 10月<br>～<br>11月                                             | 消化器 第2章 主な疾患とその治療<br>(肝・胆・膵・脾臓・肛門疾患)<br>第4章 消化器疾患の看護        | 10 |    |               |                                                      |                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                 | A (十分満足できる状況)                                                                  |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                                                                    |             |                            |  | C (努力を要する状況)                                                                                                |   |   |   |   | 第3学期           | 12月<br>～<br>1月                                              | 循環器 第2章 主な疾患とその治療<br>(心不全、ショック、不整脈、心臓弁膜症)<br>第4章 循環器疾患患者の看護 | 11 |    |               |                                                      |                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 知・技                                                                             | 定期考査と確認テストの合計得点が80点以上であり、基本的な知識の理解することができている。                                  |    |     |     | 定期考査と確認テストの合計得点が55～79点である。                                                                       |             | 定期考査と確認テストの合計得点が30～54点である。 |  | 定期考査と確認テストの合計得点が30点未満であり、基本的な知識や概念があまり理解できていない。                                                             |   |   |   |   |                | 1                                                           | 期末考査                                                        | 1  |    |               |                                                      |                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                 |                                                                                |    |     |     |                                                                                                  |             |                            |  |                                                                                                             |   |   |   |   |                | 12月<br>～<br>1月                                              | 循環器 第2章 主な疾患とその治療<br>(心不全、ショック、不整脈、心臓弁膜症)<br>第4章 循環器疾患患者の看護 | 11 |    |               |                                                      |                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 思・判・表                                                                           | 課題やグループワークに積極的に取り組み、自分の考えを発表したり、わかりやすくまとめることができる。                              |    |     |     | 課題に取り組み、ある程度自分の考えを述べたり、まとめることができる。                                                               |             |                            |  | 課題にあまり取り組むことができていない。                                                                                        |   |   |   |   | 2月<br>～<br>3月  | 循環器 第2章 主な疾患とその治療(虚血性心疾患)                                   | 5                                                           |    |    |               |                                                      |                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                 |                                                                                |    |     |     |                                                                                                  |             |                            |  |                                                                                                             |   |   |   |   |                | 循環器 第4章 循環器疾患患者の看護                                          |                                                             |    |    |               |                                                      |                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 主体性・態度                                                                          | 予習・復習に取り組み、授業にも積極的に発言し参加できている。提出物を毎回期日までに提出する。                                 |    |     |     | 予習・復習に取り組み、授業にも参加できている。促すと提出物を出すことができる。                                                          |             |                            |  | グループワークにあまり取り組むことができていない。提出物を出すことができない。                                                                     |   |   |   |   |                | 1                                                           | 期末考査                                                        | 1  |    |               |                                                      |                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                 |                                                                                |    |     |     |                                                                                                  |             |                            |  |                                                                                                             |   |   |   |   | 12月<br>～<br>1月 | 循環器 第2章 主な疾患とその治療<br>(心不全、ショック、不整脈、心臓弁膜症)<br>第4章 循環器疾患患者の看護 | 11                                                          |    |    |               |                                                      |                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 総 時 間 数                                                                         |                                                                                |    |     |     |                                                                                                  |             |                            |  |                                                                                                             |   |   |   |   |                |                                                             |                                                             |    | 59 |               |                                                      |                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |  |

学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                              |                                                                                |    |     |     |                                                                         |             |  |  |                                                                                                      | C<br>D | 進<br>学 | 特<br>進 | 進<br>文                                          | 進<br>理 | 特<br>文 | 特<br>理 | 看<br>護        | 学期   | 学 習 内 容 |                 | 時数             |               |               |      |                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------------|------|---------|-----------------|----------------|---------------|---------------|------|----------------|
| 教科名                                                   | 看護                                                                             |    |     | 科目名 | 老年看護                                                                    |             |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      | 第1学期    | 4月<br>～<br>5月   |                | 第2学期          | 6月<br>～<br>7月 | 第3学期 | 12月<br>～<br>1月 |
| 単位数                                                   | 2                                                                              | 学科 | 看護科 | 学年  | 2年                                                                      | 該当するコース・科 → |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
| 教 科 書 ・ 副 教 材 ・ ( 発 行 所 )                             |                                                                                |    |     |     |                                                                         |             |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
| ① 看護学入門11 老年看護 (メヂカルフレンド社)                            |                                                                                |    |     |     |                                                                         |             |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
| ②                                                     |                                                                                |    |     |     |                                                                         |             |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
| ③                                                     |                                                                                |    |     |     |                                                                         |             |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
| ④                                                     |                                                                                |    |     |     |                                                                         |             |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
| 学 習 の 重 点 目 標                                         |                                                                                |    |     |     |                                                                         |             |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
| 高齢者の加齢に伴う身体的・心理的・社会的特徴について理解し、日常生活の障害や疾患をもつ高齢者の援助を学ぶ。 |                                                                                |    |     |     |                                                                         |             |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
|                                                       | 知識・技能                                                                          |    |     |     | 思考・判断・表現                                                                |             |  |  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                        |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
| 評価の趣旨                                                 | ①定期考査<br>1・2学期…中間考査40点<br>期末考査40点<br>3学期…期末考査80点<br>②確認テスト20点<br>前回の授業内容について出題 |    |     |     | ①課題の内容<br>単元ごとに授業内容に関する課題を実施・提出<br>②グループワーク・発表の内容<br>探究課題についてグループワークを実施 |             |  |  | ①授業中の態度や意欲<br>②提出物の内容<br>授業プリント、課題は指定通りファイルに綴じる。授業ノートの提出。<br>③ふり返り<br>定期考査後に実施する自己評価やふり返り、課題の提出状況を評価 |        |        |        |                                                 |        |        | 第2学期   | 8月<br>～<br>9月 | 第3学期 |         | 10月<br>～<br>11月 | 12月<br>～<br>1月 | 2月<br>～<br>3月 |               |      |                |
|                                                       |                                                                                |    |     |     |                                                                         |             |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
| 評 価 の 基 準                                             |                                                                                |    |     |     |                                                                         |             |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
|                                                       | A (十分満足できる状況)                                                                  |    |     |     | B (概ね満足できる状況)                                                           |             |  |  | C (努力を要する状況)                                                                                         |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
|                                                       |                                                                                |    |     |     | B +                                                                     |             |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        | B -    |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
| 知・技                                                   | 定期考査と確認テストの合計得点が80点以上であり、基本的な知識の理解することができている。                                  |    |     |     | 定期考査と確認テストの合計得点が55～79点である。                                              |             |  |  | 定期考査と確認テストの合計得点が30～54点である。                                                                           |        |        |        | 定期考査と確認テストの合計得点が30点未満であり、基本的な知識や概念があまり理解できていない。 |        |        |        |               |      |         | 第3学期            | 12月<br>～<br>1月 | 11            | 6             | 1    |                |
| 思・判・表                                                 | 課題に積極的に取り組み、自分の考えを発表したり、わかりやすくまとめることができる。                                      |    |     |     | 課題に取り組み、ある程度自分の考えを述べたり、まとめることができる。                                      |             |  |  | 課題にあまり取り組むことができていない。                                                                                 |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
|                                                       | グループワークに積極的に取り組み、自分の考えを発表したり、わかりやすく伝えることができる。                                  |    |     |     | グループワークに取り組み、ある程度自分の考えを述べたり、伝えることができる。                                  |             |  |  | グループワークにあまり取り組むことができていない。                                                                            |        |        |        |                                                 |        |        | 第3学期   | 1月            | 11   | 6       | 1               |                |               |               |      |                |
| 主体性・態度                                                | 予習・復習に取り組み、授業にも積極的に発言し参加できている。提出物を毎回期日までにらせる。                                  |    |     |     | 予習・復習に取り組み、授業にも参加できている。促すと提出物を出すことができる。                                 |             |  |  | グループワークにあまり取り組むことができていない。提出物を出すことができない。                                                              |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
|                                                       | 毎時間ふり返りができ、授業のポイントについて適切な内容を表現することができている。                                      |    |     |     | 授業の内容についてふり返りができている。                                                    |             |  |  | 授業の内容についてふり返りができていない。                                                                                |        |        |        |                                                 |        |        | 第3学期   | 2月<br>～<br>3月 | 1    | 0       | 1               |                |               |               |      |                |
|                                                       |                                                                                |    |     |     |                                                                         |             |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 |                |               |               |      |                |
| 総 時 間 数                                               |                                                                                |    |     |     |                                                                         |             |  |  |                                                                                                      |        |        |        |                                                 |        |        |        |               |      |         |                 | 47             |               |               |      |                |

# 学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |    |     |                                                                                                                                   |    |                                                                                              | C<br>D                                                                                                                           | 進<br>学                                                                                    | 特<br>進 | 進<br>文               | 進<br>理               | 特<br>文         | 特<br>理 | 看<br>護 | 学期                   | 学 習 内 容       |  | 時数 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|----------------|--------|--------|----------------------|---------------|--|----|
| 教科名                                                                                                                                                                                                         | 看護                                                                                                                                                 |    | 科目名 | 看護臨地実習（基礎）                                                                                                                        |    |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                           |        |                      |                      |                |        |        |                      |               |  |    |
| 単位数                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                  | 学科 | 看護科 | 学年                                                                                                                                | 2年 | 該当するコース・科 →                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                           |        |                      |                      |                |        | ●      | 第<br>1<br><br>学<br>期 | 4月<br>～<br>5月 |  |    |
| 教 科 書 ・ 副 教 材 ・ （発 行 所）                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |    |     |                                                                                                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                           |        |                      |                      |                |        |        |                      | 6月<br>～<br>7月 |  |    |
| 学 習 の 重 点 目 標                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |    |     |                                                                                                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                           |        |                      |                      |                |        |        |                      |               |  |    |
| 1) 臨地における看護について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。<br>2) 臨地における看護に関する多様な課題を発見し、看護の職業倫理を踏まえて解決策を探究し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。<br>3) 臨地における看護について、よりよい看護の実践を目指して自ら学び、人々の安全と安楽を守り、健康の保持増進と生活の質の向上に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 |                                                                                                                                                    |    |     |                                                                                                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                           |        |                      |                      |                |        |        |                      |               |  |    |
|                                                                                                                                                                                                             | 知識・技能                                                                                                                                              |    |     | 思考・判断・表現                                                                                                                          |    |                                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                    |                                                                                           |        | 第<br>2<br><br>学<br>期 | 8月<br>～<br>9月        |                |        |        |                      |               |  |    |
| 評価の趣旨                                                                                                                                                                                                       | (1) 臨床指導者評価<br>臨床指導者に評価を依頼する。評価表の項目について3段階で評価を行い点数化する（45点）<br>(2) 教員評価<br>実習記録の内容を評価する。評価表の項目について3段階評価し点数化する（50点）<br>(3) 記録提出点<br>記録の提出状況を評価する（5点） |    |     | (1) 教員評価<br>実習記録と実習態度から以下の達成度を評価する（実習を終えて、No.1感想、実習態度）<br>①良いコミュニケーションを取るための原則を理解する<br>②患者との意思疎通を図る<br>③指導者や看護師とのコミュニケーション方法を理解する |    |                                                                                              | (1) 教員評価<br>実習記録と実習態度から以下の達成度を評価する（No.1、No.2、事前・事後学習、実習態度）<br>①患者にとって最適な環境を理解する<br>②患者の日常生活援助を理解する<br>③報告・連絡・相談<br>④目標・計画<br>⑤態度 |                                                                                           |        |                      |                      |                |        |        |                      |               |  |    |
| 評 価 の 基 準                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |    |     |                                                                                                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                           |        |                      |                      |                |        |        |                      |               |  |    |
|                                                                                                                                                                                                             | A（十分満足できる状況）                                                                                                                                       |    |     | B（概ね満足できる状況）                                                                                                                      |    |                                                                                              | C（努力を要する状況）                                                                                                                      |                                                                                           |        | 10月<br>～<br>11月      |                      | 105            |        |        |                      |               |  |    |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |    |     | B＋                                                                                                                                |    | B－                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                           |        |                      |                      |                |        |        |                      |               |  |    |
| 知・技                                                                                                                                                                                                         | 評価点の合計が80点以上である。病院の機能と看護の役割が理解できる。また、看護の対象の身体的・精神的・社会的側面を理解し、看護上の問題を考えることができる。                                                                     |    |     | 評価点の合計が55～79点。                                                                                                                    |    | 評価点の合計が30～54点。                                                                               |                                                                                                                                  | 評価点の合計が30点未満である。病院の機能と看護の役割が理解が不十分である。また、看護の対象の身体的・精神的・社会的側面を理解し、看護上の問題を考えることができない。       |        |                      | 第<br>3<br><br>学<br>期 | 12月<br>～<br>1月 |        |        |                      |               |  |    |
| 思・判・表                                                                                                                                                                                                       | 看護におけるコミュニケーション技術を理解することができる。（挨拶、言葉遣い、態度、身だしなみ、笑顔を中心掛ける）。患者の意思を尊重し、傾聴できる）<br>指導者や看護師とのコミュニケーション方法を理解することができる。（報告・連絡・相談）                            |    |     | 指導があれば看護におけるコミュニケーション技術を理解することができる。                                                                                               |    | 指導があれば指導者や看護師とのコミュニケーション方法を理解することができる。                                                       |                                                                                                                                  | 看護におけるコミュニケーション技術を理解が不十分である。<br><br>指導を受けても指導者や看護師とのコミュニケーション方法を理解が不十分である。                |        |                      |                      |                |        |        |                      |               |  |    |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                                                      | 療養の場における日常生活の援助を理解できる。（日常生活の実施・見学）<br><br>指導者や教員に報告・連絡・相談を行い、実習に積極的に実習できる。また、実習目標や計画に具体性がある。                                                       |    |     | 指導があれば療養の場における日常生活の援助を理解できる。                                                                                                      |    | 指導を受けても療養の場における日常生活の援助を理解できない。<br><br>指導者や教員に報告・連絡・相談を行い、実習に取り組んでいる。また、指導があれば実習目標や計画に具体性がある。 |                                                                                                                                  | 指導を受けても療養の場における日常生活の援助を理解できない。<br><br>指導者や教員に報告・連絡・相談をすることができない。また、指導を受けても実習目標や計画に具体性がない。 |        |                      |                      | 2月<br>～<br>3月  |        |        |                      |               |  |    |
| 総 時 間 数                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |    |     |                                                                                                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                           |        |                      |                      | 105            |        |        |                      |               |  |    |

学 習 指 導 計 画 ・ 年 間 授 業 計 画

| 教科・科目・履修形態・単位数・学科・学年・コース                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |    |     |                                                                               |                             |                                                                     | C<br>D                                                                      | 進<br>学 | 特<br>進 | 進<br>文 | 進<br>理           | 特<br>文        | 特<br>理    | 看<br>護 | 学期               | 学 習 内 容       |    | 時数 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|------------------|---------------|-----------|--------|------------------|---------------|----|----|
| 教科名                                                                                                                                                                                                     | 看護                                                                                                                            |    | 科目名 | 看護臨地実習（老年）                                                                    |                             |                                                                     |                                                                             |        |        |        |                  |               |           |        |                  | 学 習 内 容       |    |    |
| 単位数                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                             | 学科 | 看護科 | 学年                                                                            | 2年                          | 該当するコース・科 →                                                         |                                                                             |        |        |        |                  |               |           | ●      | 第<br>1<br>学<br>期 | 4月<br>～<br>5月 |    |    |
| 教科書・副教材・（発行所）                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |    |     |                                                                               |                             |                                                                     |                                                                             |        |        |        |                  |               |           |        |                  |               |    |    |
| ① メヂカルフレンド社 看護学入門 老年看護                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |    |     |                                                                               |                             |                                                                     |                                                                             |        |        |        |                  |               |           |        |                  |               |    |    |
| 学 習 の 重 点 目 標                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |    |     |                                                                               |                             |                                                                     |                                                                             |        |        |        |                  |               |           |        |                  |               |    |    |
| 老年期の特徴や高齢者の保健・医療・福祉について理解し、日常生活において何らかの障害を持つ高齢者の看護について学ぶ。<br>①老年期における身体、精神、社会的特徴を理解する。<br>②高齢者とのコミュニケーションを通じて高齢者のニーズを理解する。<br>③日常生活に障害のある高齢者の看護・介護を理解する。<br>④高齢者に対する保健・医療・福祉援助の実際を見学し、高齢者を取り巻く支援について学ぶ。 |                                                                                                                               |    |     |                                                                               |                             |                                                                     |                                                                             |        |        |        |                  |               |           |        |                  |               |    |    |
|                                                                                                                                                                                                         | 知識・技能                                                                                                                         |    |     | 思考・判断・表現                                                                      |                             |                                                                     | 主体的に学習に取り組む態度                                                               |        |        |        | 第<br>2<br>学<br>期 | 8月<br>～<br>9月 | 各施設での臨地実習 | 35     |                  |               |    |    |
| 評価の趣旨                                                                                                                                                                                                   | (1) 施設指導者評価 (30点)<br>(2) 学校教員評価 (70点)<br>・事前学習の内容<br>・実習記録の内容<br>・受け持ち利用者記録の内容<br>※(2)の内容については評価表を作成し、3段階で評価する。(A:5点、B:3点、C:1 |    |     | (1)実習での学び、感想の内容<br>(2)注意事項についての判断<br>(3)文章の内容や表現<br>※以上の内容についてA・B・Cの3段階で評価する。 |                             |                                                                     | (1) 実習態度<br>・出席状況<br>・積極性<br>・言葉遣い<br>・服装<br>(2) 実習記録提出状況<br>・記録提出忘れや提出忘れなど |        |        |        |                  |               |           |        |                  |               |    |    |
|                                                                                                                                                                                                         | A (十分満足できる状況)                                                                                                                 |    |     | B (概ね満足できる状況)                                                                 |                             | C (努力を要する状況)                                                        |                                                                             |        |        |        |                  |               |           |        |                  |               |    |    |
| 知・技                                                                                                                                                                                                     | 施設指導者の評価と学校教員の評価の合計が80点以上であり、老年期の特徴や高齢者の身体状況や日常生活について十分に理解できる。                                                                |    |     | 施設指導者の評価と学校教員の評価の合計が55～79点。                                                   | 施設指導者の評価と学校教員の評価の合計が30～54点。 | 施設指導者の評価と学校教員の評価の合計が30点未満であり、老年期の特徴や高齢者の日常生活についての理解が不十分である。         |                                                                             |        |        |        |                  |               |           |        |                  |               |    |    |
| 思・判・表                                                                                                                                                                                                   | 受け持ち利用者の状況を十分理解し、記録することができる。また利用者の援助について考え、学んだことを記録することができる。                                                                  |    |     | 受け持ち利用者の状況を概ね理解し、記録することができる。また利用者の援助について考え、学んだことを概ね記録することができる。                |                             | 受け持ち高齢者の状況や援助について理解が進まず、記録することができない。                                |                                                                             |        |        |        |                  |               |           |        |                  |               |    |    |
| 主体性・態度                                                                                                                                                                                                  | 適切な専門用語を用い、記入漏れなく分かりやすく記録できる。                                                                                                 |    |     | 専門用語を用い、記入漏れなく概ね記録できる。                                                        |                             | 指導を受けても、適切な表現で記録を書くことができない。                                         |                                                                             |        |        |        |                  |               |           |        |                  |               |    |    |
|                                                                                                                                                                                                         | 身だしなみを整え、礼儀正しく、学生としてふさわしい言動をとることができる。また指導者や教員に報告・連絡・相談を行い積極的に実習に取り組むことができる。                                                   |    |     | 身だしなみや礼儀・言動において、他者から指摘された際に素直に受け入れ、改善することができる。また指導者や教員に報告・連絡・相談を促すことのできる。     |                             | 身だしなみや礼儀・言動において、他者から指摘されても改善までに時間を要する。また、指導者や教員に報告・連絡・相談をすることができない。 |                                                                             |        |        |        |                  |               |           |        |                  |               |    |    |
|                                                                                                                                                                                                         | 記録は記入もれなく毎日提出できる。また遅刻・早退・欠席がなく実習に取り組むことができる。                                                                                  |    |     | 少しの指導があれば毎日の記録を整え、提出することができる。また、体調が優れないときは適切な対処ができる。                          |                             | 毎日の記録提出ができない。また、連絡なしの遅刻・早退・欠席がある。                                   |                                                                             |        |        |        |                  |               |           |        |                  |               |    |    |
| 総 時 間 数                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |    |     |                                                                               |                             |                                                                     |                                                                             |        |        |        |                  |               |           |        |                  |               | 35 |    |